



「2024학년도 공립 특수학교(유아) 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차)」 초등 특수교육 교육과정 기출문제 및 해설(2)

| 권시현 교수 | 박문각 임용 노량진학원



※QR코드를 통해 "특수교육 임용고시 합격에 가장 가까운 강의! 권시현 교수"의 2025학년도 대비 강의 계획을 확인하실 수 있습니다.

02. (가)는 학습장애 학생 성호의 개별화교육계획 수립을 위한 사전 협의 내용의 일부이고, (나)는 성호의 수행 포트폴리오의 일부이다. 물음에 답하시오. [5점]

(가)

○ 일시 : 2023년 ○월 ○일 ○요일 ○○시 ~ ○○시
○ 장소 : ○○초등학교 특수학급 교실
○ 참석자 : 통합학급 담임 교사, 특수교사 등

〈 현재 학습수행수준 〉

- 국어
 - ㉠ 글에서 단어를 읽을 수는 있으나 또래에 비해 빈번하게 띄어 읽어서 뜻이 잘 드러나도록 자연스럽게 읽지 못함
- 수학
 - 두 자리 수 범위의 덧셈 연산에서 오류가 많고 문장제 문제 해결에 어려움을 보임

〈 목표 설정을 위한 내용 〉

- 국어
 - ㉡ 동일한 글을 자연스럽게 능숙하게 읽을 때까지 소리 내어 수차례 읽는 연습을 하여 (㉢)을/를 향상하도록 함
- 수학
 - 두 자리 수 덧셈의 연산 오류를 줄이도록 함
 - 문장제 문제를 해결할 수 있도록 함

(나)

○ 국어과 띄어 읽기 결과

부모님 √ 과 √ 함께 √ 동네 √ 뒷 √ 산에 √ 갔어요. √ 숲 √ 속 √ 아름 √ 드리 √ 나무에 √ 사슴 √ 벌레 √ 한 √ 마리가 √ 있어요. √ 생김새 √ 는 √ 단단한 √ 껍데기 √ 로 √ 덮인 √ 등 √ 과 √ 뿔 √ 처럼 √ 생긴 √ 큰 √ 턱이 √ 있어요.

[A]

○ 수학과 문장제 문제 및 풀이 결과

<문제 1>
㉣ 동물원에 조랑말 17마리, 얼룩말 8마리가 있습니다. 말은 모두 몇 마리 있을까요?

조랑말
17

→

얼룩말
8

→

전체
?

[B]

...(중략)...

<문제 1> 풀이	<문제 2> 풀이
$\begin{array}{r} 17 \\ + 8 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 25 \\ \hline 53 \end{array}$

[C]

- 1) ① (가)의 ㉠과 (나)의 [A]를 참고하여 (가)의 ㉡에 들어갈 읽기 교수 영역을 쓰고, ② ㉢에 해당하는 읽기 지도 방법을 쓰시오. [2점]
 ① _____
 ② _____
- 2) ①(나)의 [B]에 해당하는 문장제 문제 해결을 위한 전략의 명칭을 쓰고, ② ㉣을 변화형 뺄셈 문장제 문제로 만들어 쓰시오. [2점]
 ① _____
 ② _____
- 3) (나)의 [C]에 공통으로 나타난 덧셈 오류를 지도할 때, 수 모형을 이용한 지도 방안을 <문제 1> 풀이와 관련지어 1가지 쓰시오. [1점]

교육과정 B		
문항	영역	모범답안
02	1)	<p>① 읽기유창성</p> <p>② 끊어서 반복 읽기</p> <p>[읽기유창성] - 읽기유창성은 글을 빠르고 정확하게, 그리고 적절한 표현력을 가지고 읽는 능력이다. - 읽기유창성은 정확도(accuracy), 속도(speed), 표현력(prosody)의 세 가지 특성을 포함한 개념이다.</p> <p>[끊어서 반복 읽기] - 끊어서 반복 읽기는 '끊어 읽기'와 '반복 읽기'를 결합한 교수이다. - 끊어 읽기는 글을 구성하는 문장을 의미가 통하는 구나 절 단위로 끊어서 제시하는 방법으로, 읽기유창성의 요소 중 표현력의 향상에 효과적이다.</p>
	2)	<p>① 시각적 표상화 전략</p> <p>② 동물원에 조랑말이 17마리가 있었습니다. 조랑말 8마리가 치료를 위해 동물병원으로 가게 되었다면, 동물원에는 몇 마리가 남았나요? (하나의 대상의 수가 변화하는 형태로 문제 만들기)</p> <p>[시각적 표상화 전략] - 제시된 문제 상황을 그림이나 도식으로 나타내어 문제해결을 시도하는 방법 - 시각적 표상화 전략이 모든 유형의 문장제 문제와 모든 수학 학습장애 학생에게 해당되지 않을 수도 있겠지만, 이들로 하여금 보다 수월하게 문장제 문제를 해결하도록 도움을 줄 수 있음 - 시각적 표상화 전략 사용의 구체적인 예로, 큰 네모 칸과 작은 네모 칸을 이용하여 해결할 수 있다. - 시각적 표상화 전략 사용의 구체적인 예로, 문장제 문제의 문법적 구조와 내용의 의미 요소를 분석하여 의미망 형태로 나타낸 다음, 각 의미망 사이의 관계를 원래 문제의 내용에 따라 수학적으로 표현하는 스키마(표상) 전략을 사용할 수 있다.</p> <p>[변화형] - 어떤 대상의 수가 변화하는 형태의 문제로, 시작, 변화량, 결과의 관계를 파악해야 하는 문제</p>
	3)	<p>1단위 수 모형이 10개가 모이면 10단위 수 모형 1개(1단위 수 모형을 10개 합친 것과 같은 길이)로 교환해주어 받아들임 개념을 학습하도록 한다.</p> <p>[자릿값 지도 방법] - 여러 가지 구체물이나 모델을 활용한 다양한 표상 활동을 통해서 100개의 묶음, 10개의 묶음, 낱개는 각각 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리의 자릿값으로 연결 짓는 학습이 이루어져야 한다. - 이처럼 자릿값을 익히게 되면 수의 계열을 쉽게 파악하고, 수의 크기 관계를 명확하게 파악할 수 있을 뿐만 아니라, 더 큰 자릿수를 하나씩 첨가함으로써 더 큰 수를 익힐 수 있다.</p>